

## INDICAZIONI PER UN DOCUMENTO CONCLUSIVO DEL CONVEGNO

Le nuove tecniche della comunicazione sociale e in particolare l'incidenza dell'esperienza audiovisiva contribuiscono alla determinazione di un nuovo tipo di società.

In questa situazione emerge sul piano educativo un diverso tipo di alunno di cui deve prendere consapevolezza il processo di interventi scolastici e in generale educativi.

Da ciò scaturisce:

- 1) la necessità di una educazione globale che tenga conto della realtà audiovisiva nella quale sono inserite le nuove generazioni di alunni e in particolare l'impegno di una revisione dei vari insegnamenti e della loro didattica alla luce dei nuovi elementi di esperienza audiovisiva che caratterizzano l'alunno di oggi.
- 2) la necessità di una educazione diretta alla comunicazione sociale, attuata dalla scuola, scorge come conseguenza del precedente enunciato ed impone alla struttura educativa l'adozione delle innovazioni e degli strumenti idonei ad assolvere tale esigenza.
- 3) in particolare sembra che tale innovazione debba investire quegli insegnamenti che per la loro specifica natura avviano alla espressione e alla comunicazione in modo che i nuovi linguaggi vengano ad arricchire i moduli espressivi tradizionalmente proposti dalla scuola.
- 4) premessa alla attuazione di queste proposte innovative è da una parte un graduale ed adeguato aggiornamento della preparazione degli insegnanti e dall'altra parte l'analisi e la verifica delle esperienze fin qui condotte per la loro utilizzazione ai fini di un inquadramento e di una soluzione generale del problema.
- 5) è auspicabile in questa prospettiva che una serie coordinata di ricerche scientifiche venga condotta ai competenti livelli per fornire la necessaria base di dottrina per gli interventi innovativi proposti; e che contemporaneamente venga svolta un'azione informativa e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica a tutti i livelli.

L'urgenza di affrontare tali problemi è particolarmente rafforzata dall'imminente attuazione delle riforme scolastiche, la cui introduzione, ove non si tengano nel debito conto gli aspetti sopra individuati, comprometterebbe gravemente la loro stessa validità e attualità.